

## ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2025

### EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

#### A résztvevő adatai

|                                             |                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| Név                                         | Matisz Ádám                          |
| Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns) | tanár                                |
| Intézmény                                   | Egri Balassi Bálint Általános Iskola |

#### A projekt adatai:

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Hivatkozási szám (projektkód): | 2025-1-HU01-KA122-SCH-000341131 |
|--------------------------------|---------------------------------|

#### A mobilitás adatai

|                                               |                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Mobilitás típusa                              | kurzus                                |
| Továbbképzés címe (amennyiben releváns)       | ICT and Outdoor Teaching and Learning |
| Fogadó intézmény neve                         | Europass Tanári Akadémia, Nizza       |
| Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő) | továbbképző intézmény                 |

|                      |                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Fogadó ország        | Franciaország                                                                    |
| Munkanyelv           | angol                                                                            |
| Mobilitás időtartama | 2025. augusztus 3 től-10-ig<br>6 nap (munkanapok száma)<br>2 utazási napok száma |

## A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

Átolvastam a képzés céljait, feladatait és tematikáját a szervező weboldalán, tartottam a kapcsolatot az saját intézményi és a fogadó intézmény koordinátorával. Igyekeztem folyamatosan frissíteni az angol nyelvtudásomat. Tudatosan felfrissítettem a képzés témájához kapcsolódó szakszókincset annak érdekében, hogy a tanulási folyamat minél eredményesebb legyen. A kurzus előtt meghatároztam a személyes és szakmai céljaimat, különös tekintettel arra, hogyan tudom a mesterséges intelligencia alapú programokat a saját tantárgyaimhoz illeszteni. Elkészítettem az egyéni ösztöndíj-szerződést, összegyűjtöttem és rendszereztem a szükséges dokumentumokat, megszerveztem az utazást, megvásároltam a repülőjegyet, lefoglaltam a szállást, és megkötöttem a biztosítást. Előkészítettem a digitális eszközeimet és alkalmazásokat, amelyek segíthetik a kurzuson való aktív részvételt és a tanultak rögzítését.

## Tanulási eredmények

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Megismerem az IKT és szabadtéri tanítás és tanulás gyakorlati alkalmazási lehetőségeit az oktatásban.  
Elsajátítom a mai modern világban egyre inkább fontos, MI módszertani eszköztárát, különös tekintettel az aktív tanulói részvételre.  
Képes leszek a megismert IKT ismereteket, témákat beépíteni a tanítási gyakorlatomba különböző digitális és analóg játékos technikák segítségével.  
Fejleszttem az együttműködési és kommunikációs készségeimet nemzetközi tanulócsoportban való részvétel révén.

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?                                                                       | A képzés során betekintést nyertem az IKT és a szabadtéri tanítás összekapcsolásának lehetőségeibe. Megismertem különféle AI-alapú és digitális alkalmazásokat, amelyek segítik a tanórák színeesebbé tételét és a tanulók motivációjának növelését. Gyakorlatban is kipróbáltunk olyan appokat és eszközöket, amelyek használhatók szabadtéri tanulási környezetben, például feladatok létrehozására, élményalapú tanításra vagy interaktív tanulási folyamatok támogatására. Fejlődött a kreativitásom, módszertani tudatosságom, és nyitottabbá váltam az innovatív pedagógiai megoldások iránt. A nemzetközi csoportban való együttműködés révén interkulturális érzékenységem és kommunikációs készségeim is erősödtek.                          |
| Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?                                                                                    | A mobilitás előtt kitűzött céljaim között szerepelt az IKT-eszközök, különösen az AI-alapú alkalmazások pedagógiai lehetőségeinek megismerése, valamint a szabadtéri tanítás módszereinek elsajátítása. Ezek a célok teljes mértékben teljesültek: számos új applikációt és digitális megoldást próbáltam ki, amelyek közvetlenül beépíthetők a tanítási gyakorlatba. További célom volt, hogy bővítssem módszertani repertoáromat, és olyan élménypedagógiai ötletekkel gazdagodjak, amelyekkel aktívabbá és motiválóbba tehetem a tanórákat. A képzés során konkrét példákat és gyakorlati feladatokat kaptam ehhez, így ezt a célokat is elértem.                                                                                                  |
| A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?                                                             | Az újonnan megismert IKT- és AI-eszközök alkalmazásával hatékonyabban tudom motiválni a tanulókat, és változatosabb tanítási módszereket tudok bevezetni. Ez különösen fontos a digitális generáció számára, akik számára a technológia mindennapos eszköz. A képzés során szerzett nemzetközi tapasztalatok és jó gyakorlatok megosztása kollégáimmal hozzájárul az iskola pedagógiai megújulásához is. Emellett a szakmai kapcsolatok és a nemzetközi szemlélet nyitottságot és inspirációt adnak a további munkámhoz. Összességében ezek az élmények erősítik a pedagógusi munkám színvonalát, és támogatják szakmai előmeneteletem a hazai oktatási rendszerben.                                                                                  |
| Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról? | A képzés alatt lehetőségem nyílt betekintést nyerni a francia oktatási és kulturális sajátosságokba. Megtapasztaltam, hogy Franciaországban nagy hangsúlyt fektetnek a tanulók önállóságára, a kreatív gondolkodásra és a kritikai szemlélet fejlesztésére. Emellett az oktatási intézményekben kiemelten fontos szerepet kapnak a digitális eszközök, valamint a projektalapú és élményalapú tanulási formák. A többi résztvevő ország képviselőivel való közös munka során megismerkedtem különböző oktatási rendszerekkel, jó gyakorlatokkal és pedagógiai szemléletekkel. Ezekből számos inspirációt merítettem, például a tantárgyak közötti kapcsolatok erősítésére, a tanulói együttműködés támogatására és a tanulás élményszerűbbé tételére. |

**Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**  
(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A küldő intézmény gyakorlatában a megszerzett tapasztalatokat belső műhelymunkák és jó gyakorlatok megosztása révén tudom hasznosítani. Így a kollégák is megismerhetik a képzés során tanult eszközöket és módszereket, amelyek hozzájárulhatnak az iskola pedagógiai innovációjához. Emellett a nemzetközi szemlélet és a kulturális tapasztalatok erősítik az intézmény nyitottságát és fejlesztik az európai dimenziót.

## A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

### ICT and Outdoor Teaching and Learning

#### **Hétfő**

Bevezetés a kurzusba, a helyszín és a résztvevők bemutatása

Icebreaker-aktivitások, iskolák bemutatása

IKT szerepe az oktatásban

A SAMR-modell: az IKT alkalmazása mint helyettesítés, kiegészítés, átalakítás és újradefiniálás

#### **Kedd**

A szabadtéri tanítás és tanulás előnyei

Hasznos applikációk és weboldalak bemutatása

Tapasztalati tanulás szabadtéri és beltéri környezetben

Tantárgyak összekapcsolása, interdiszciplináris megközelítés

Tanulói aktivitásokat támogató módszerek és gyakorlatcsere

#### **Szerda**

Feladatok fejlesztése és létrehozása szabadtéri tanuláshoz

Szabadtéri tanítás előnyeiinek összegzése

Gyakorlati példák és módszerek bemutatása

Kültéri használatra alkalmas appok és digitális eszközök kipróbálása

Visszajelzés és gyakorlat

#### **Csütörtök – Egész napos szabadtéri program**

Szabadtéri tanulási terek felfedezése

Tapasztalati tanulás szabadtéren és beltéren

Gyakorlati feladatok megoldása, csoportmunka



**Péntek**

Szabadtéri feladatok tanórai integrációja (indoor–outdoor kapcsolódás)

Teljes tanóra megtervezése és elkészítése

Óratervek bemutatása, visszajelzés és reflektálás

**Szombat**

Záróceremónia, tanúsítványok átadása

Értékelés: résztvevői visszajelzések, célok és tanulási eredmények áttekintése

Kulturális program, hajós kirándulás

Dátum: 2025. szeptember. 1

résztvevő aláírása

